

Образовательный центр «Интеллект+»

ИП Рыбина Кристина Васильевна

Утверждаю

ИП Рыбина Кристина Васильевна

Рыбина К.В.

2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ «ИНТЕЛЛЕКТ+» (ИП РЫБИНА К.В.)**

г. Тюмень, 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся и сроках ликвидации академической задолженности обучающихся (далее — Положение) в образовательном центре «Интеллект+» (ИП Рыбина К.В.) (далее - Центр) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными локальными нормативными актами ИП Рыбиной К.В.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок, определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Центра.

1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся являются неотъемлемой частью образовательной деятельности Центра, которая сопровождает освоение дополнительных общеразвивающих программ и позволяет участникам образовательного процесса оценить результативность их совместной деятельности.

1.4. Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по соответствующей общеразвивающей программе.

1.5. Промежуточная аттестация - это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части общеразвивающей программы.

1.6. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в полном объеме.

1.7. Цель текущего контроля и аттестаций — выявление уровня обученности, развития способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

1.8. Текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с дополнительными общеразвивающим программами Центра.

2. Формы текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся

2.1. Формы текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся определяются содержанием соответствующей дополнительной общеразвивающей программы, с учетом планируемых результатов ее освоения.

2.2. В Центре используются следующие формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся: тестирование, проверочные задания, открытые уроки для родителей обучающихся, педагогическое наблюдение, анализ достижений.

Вид аттестации	Формы	Сроки	Способ оценивания
Текущая	Тестирование, диктант, контрольная работа, устный опрос,	В течение урока	Процентное соотношение правильных и неправильных

	деловая игра, проект		ответов
Промежуточная	Промежуточное лексико-грамматическое тестирование, аудирование, устный опрос	Декабрь	Процентное соотношение правильных и неправильных ответов
Итоговая	Промежуточное лексико-грамматическое тестирование, аудирование, устный опрос	Май	Процентное соотношение правильных и неправильных ответов

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется преподавателями Центра в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

3.2. Содержание материала контроля определяется преподавателем на основании содержания программного (учебного) материала.

3.3. Форму текущего контроля определяет преподаватель с учетом уровня обученности обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

3.4. Текущий контроль успеваемости проводится в ходе учебных занятий в процессе освоения отдельных тем дополнительной общеразвивающей программы.

3.5. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в Табель успеваемости. Текущий контроль успеваемости предполагает качественную характеристику (оценку) сформированности у обучающихся соответствующих компетенций.

4. Порядок промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся представляет собой процедуру оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части общеразвивающей программы.

4.2. Промежуточная аттестация проводится, в случае если программа обучения составляет четыре и более месяцев обучения.

4.3. Сроки, периодичность, объем времени и форма промежуточной аттестации обучающихся указываются в каждой из дополнительных общеразвивающих программ.

4.4. Материалы промежуточной аттестации разрабатываются педагогическими работниками, рассматриваются и одобряются Педагогическим советом.

4.5. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

4.6. В ходе промежуточной аттестации устанавливаются следующие урны достижения планируемых результатов: высокий, средний, низкий.

Уровни достижения планируемых результатов определяются как процент успешности выполнения промежуточного тестирования в следующем объеме:

высокий результат от 85% и выше, средний от 50 до 84%, низкий – ниже 49%.

При промежуточной аттестации проценты успешности выполнения промежуточного тестирования переводятся в следующую систему оценок:

- для обучающихся дошкольного возраста используется система УСПЕШНО/НЕУСПЕШНО:

- УСПЕШНО – обучающийся показал процент успешности от 50% и выше

- НЕУСПЕШНО – обучающийся показал процент успешности ниже 49%

- для обучающихся младшего, среднего, старшего школьного возраста используется четырехбальная система оценок:

- от 90% и выше – «отлично»

- от 68% до 89% - «хорошо»

- от 50 % до 67% - «удовлетворительно»

- до 49% - «неудовлетворительно»

4.7. Результаты промежуточной аттестации вносятся в Табель успеваемости обучающегося.

4.8. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в полном объеме, устанавливается срок ликвидации академической задолженности. Этот срок не должен превышать одного месяца, с момента образования академической задолженности.

5. Порядок итоговой аттестации обучающихся

5.1. Итоговая аттестация проводится по окончании обучения по соответствующей общеразвивающей программе.

5.2. Целью итоговой аттестации является подтверждение уровня достигнутых результатов обучающихся по итогам освоения учебного материала общеразвивающей программы.

5.3. Срок и форма проведения итоговой аттестации устанавливается соответствующей общеразвивающей программой.

5.4. Материалы итоговой аттестации разрабатываются педагогическими работниками, рассматриваются и одобряются Педагогическим советом.

5.5. Итоговая аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. При проведении аттестации, кроме преподавателя, могут присутствовать другие преподаватели, члены администрации.

5.6. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

5.7. В ходе итоговой аттестации устанавливаются следующие уровни достижения планируемых результатов: высокий, средний, низкий.

Уровни достижения планируемых результатов определяются как процент успешности выполнения итогового тестирования в следующем объеме:

высокий результат от 85% и выше, средний от 50 до 84%, низкий – ниже 49%.

При итоговой аттестации проценты успешности выполнения итогового тестирования переводятся в следующую систему оценок:

- для обучающихся дошкольного возраста используется система УСПЕШНО/НЕУСПЕШНО:

- УСПЕШНО – обучающийся показал процент успешности от 50% и выше
- НЕУСПЕШНО – обучающийся показал процент успешности ниже 49%
- для обучающихся младшего, среднего, старшего школьного возраста используется четырехбальная система оценок:
 - от 90% и выше – «отлично»
 - от 68% до 89% - «хорошо»
 - от 50 % до 67% - «удовлетворительно»
 - до 49% - «неудовлетворительно»

5.8. Результаты итоговой аттестации вносятся в Табель успеваемости обучающегося.

5.9. Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию в полном объеме, устанавливается срок ликвидации академической задолженности. Этот срок не должен превышать одного месяца, с момента образования академической задолженности.

5.10. Прохождение повторной итоговой аттестации более одного раза не допускается.

5.11. По результатам прохождения итоговой аттестации и освоения дополнительной общеразвивающей программы обучающийся получает Свидетельство установленного образца. Порядок выдачи Свидетельства определяется Положением о выдаче Свидетельства.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение распространяется и обаятельно для исполнения работниками ИП Рыбиной К.В.

6.2. По всем вопросам, не нашедшим своего отражения в настоящем Положении, работники Центра руководствуются действующим законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ИП Рыбиной К.В.

6.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ИП Рыбиной К.В и действует до внесения в него изменений или полной замены его новым Положением.